

Mauritskade 24
1091 GC Amsterdam
020 684 98 97
06 1794 8966
info@taalvorming.nl
www.taalvorming.nl
KvK 34125031
Postgiro 8319605



Consulent taalvorming opleiding 2009-2011

Taalvorming

Taalvorming is een werkwijze die aansluit bij de natuurlijke taalontwikkeling van kinderen. Taal als middel om jezelf uit te drukken, als communicatiemiddel en taal als gereedschapskist zijn allemaal in één proces verenigd. Terwijl de kinderen praten, luisteren, schrijven en lezen leren ze hoe taal werkt. Door hun eigen verhalen en vragen te formuleren leren kinderen actief naar woorden zoeken, zinnen bouwen, nadenken over dubbelzinnigheden, onregelmatigheden, nuances en verfijningen van taal. Bij taalvorming is de betrokkenheid van kinderen het uitgangspunt. Leerkrachten werken vanuit die betrokkenheid. Hun didactiek kenmerkt zich door een combinatie van kinderen volgen, sturen en uitdagen op taalgebied.

Vanaf 1974 werken scholen in het Primair Onderwijs met taalvorming. Elke school doet dat op zijn eigen manier vanuit de principes en werkvormen van taalvorming.

Een aantal boeken, digitale hulpmiddelen en artikelen zijn verschenen in de loop van de jaren. Stichting Taalvorming is het expertisecentrum, dat scholen begeleidt bij de invoering van taalvorming in hun onderwijs.

Achtergrond opleiding

Het werk van Stichting Taalvorming breidt zich steeds verder uit. Er is behoefte aan consulenten taalvorming, die in samenwerking met het expertisecentrum scholen in diverse regio's in het land kunnen begeleiden en coachen. Een opleiding tot consulent taalvorming is noodzakelijk om voldoende kwaliteit en diepgang te kunnen leveren aan scholen.

Doel opleiding

Een basisschool begeleiden bij de invoering van taalvorming binnen de speerpunten en het onderwijsconcept van de school.

Deze begeleiding heeft verschillende aspecten: het zelf uitvoeren van aantrekkelijke en gevarieerde voorbeeldlessen, het coachen van individuele leerkrachten en groepen leerkrachten, het opzetten van een begeleidingsplan samen met de school, het verzorgen van studiedagen.

Doelgroep

De opleiding is bestemd voor docenten Nederlands of Pedagogiek aan een Educatieve Hogeschool. Zij werken samen met opleidingsscholen. Deze samenwerkingsverbanden ontwikkelen zich langzamerhand in de praktijk. Deskundigheid op het gebied van taalvorming kan onder andere een invulling aan de samenwerking geven. Tijdens de opleiding kunnen de deelnemers hun praktijkopdrachten uitvoeren op deze scholen.

Omvang

De opleiding tot consulent taalvorming duurt twee jaar. In het eerste jaar (2009-2010) worden drie studiedagen georganiseerd en vindt er zes keer intervisie plaats. In het tweede jaar (2010-2011) is er één studiedag, vijf keer intervisie en een afsluitend dagdeel.

Daarnaast is er binnen de opleiding een praktijkgedeelte. Tussen de studiedagen en intervisiebijeenkomsten door voeren de deelnemers opdrachten uit op basisscholen. Dat betreft zowel uitvoering met groepen kinderen als coaching van de leerkrachten op taalvorming.

Als afsluiting van de opleiding schrijven de deelnemers in het tweede jaar een essay over taalvorming waarin ze de theorie en visie van taalvorming verbinden met een concrete praktijksituatie.

Certificaat

Deelnemers die aan de certificeringseisen hebben voldaan, krijgen na afloop van de opleiding een certificaat. Hiermee kunnen ze scholen, die taalvorming willen gaan invoeren begeleiden en coachen. Het certificaat is een kwaliteitskeurmerk.

Samenwerking met expertisecentrum na certificering

In 2011 zet Stichting Taalvorming een netwerk op van consultants taalvorming, dat ook na certificering blijft functioneren. Bedoeling van dat netwerk is tweeledig:

- het gezamenlijk uitvoeren van begeleidingstrajecten op scholen, waarbij we kijken naar samenwerking die de sterke kanten van beide partijen naar voren haalt.
- het organiseren van inhoudelijke en intervisie bijeenkomsten.

Inhoud van de studiedagen

De studiedagen vinden verspreid door het jaar plaats en worden begeleid door twee seniorconsulenten van Taalvorming. De studiedagen worden georganiseerd voor twee intervisiegroepen samen (12 deelnemers). Er wordt regelmatig gebruik gemaakt van gastdocenten voor (onderdelen van) de dagen.

Studiedag 1: Mondelinge taalvaardigheid

- Zelf uitvoeren van en reflecteren op werkvormen en varianten van werkvormen, die taalvorming op het gebied van mondelinge taalvaardigheid ontwikkeld heeft
- Reflecteren op het verschil en de overeenkomst met andere werkwijzen en werkvormen (Combilist, coöperatieve werkvormen, filosoferen, discussiëren)

Studiedag 2: Schriftelijke taalvaardigheid

- Zelf uitvoeren van en reflecteren op werkvormen en varianten van werkvormen, die taalvorming voor schriftelijke taalvaardigheid ontwikkeld heeft
- Aangepast schrijfmodel van Flower en Hayes: wat betekent dat voor het onderwijs?
- Reflecteren op het verschil en de overeenkomst met andere werkwijzen en werkvormen

Studiedag 3: Taalvorming inpassen in het onderwijs

- Werkopdrachten om uit te vinden hoe taalvorming in taalmethodes past / wat het verschil is tussen taalvorming en methodes
- Teksten over eigen ervaringen / kennis / meningen / fantasie: wat is het verschil, hoe kun je taalvorming bij alle soorten teksten gebruiken?
- Inpassen van taalvorming in veranderingstheorieën (bv. Fullan)
- Hoe sluit taalvorming aan bij effectiviteitsonderzoek (bv. Marzano)

Studiedag 4 (begin 2010-2011): Een team coachen op taalvorming

- Werken als coach: achtergrond
- Verschillende wegen leiden naar Rome: ontwerpen van een traject voor een school
- Uitwisseling tussen de intervisiegroepen.

Afsluitende bijeenkomst (eind 2010-2011)

- korte presentaties van deelnemers en certificering

Inhoud van de intervisiebijeenkomsten

Bij de intervisie zijn de groepen maximaal 6 personen groot. De groep wordt begeleid door een senior-consulent Taalvorming. We werken vanuit het model van de reflectieve cyclus van Korthagen en gebruiken vooral in het tweede jaar ook het GROW model van Whitmore dat meer aanknopingspunten voor coachen heeft.

In iedere bijeenkomst brengen de deelnemers casussen in, die te maken hebben met de uitvoering op school. We gebruiken video-opnames van lessen en coaching.

Elke deelnemer maakt per intervisiebijeenkomst een reflectieverslag: wat heb je geleerd van/in deze intervisiebijeenkomst. In de volgende bijeenkomst wordt dan ingegaan op wat iedereen in de praktijk met die reflecties heeft gedaan.

Locaties

De studiedagen vinden plaats op de Werkplaats van Taalvorming in Amsterdam Mauritskade 24. De intervisiebijeenkomsten (3 uur per keer) vinden regionaal plaats.

Kosten

De kosten voor de totale tweejarige opleiding bedragen €4100. De rekening wordt aan het begin van elk schooljaar verstuurd. Voor schooljaar 2009-2010 bedraagt de rekening € 2500 per deelnemer. Voor schooljaar 2010-2011 bedraagt de rekening € 1600 per deelnemer.

Restitutie van cursusgeld na aanvang van de cursus is niet mogelijk.

Inschrijving en nadere informatie

Het aantal deelnemers per intervisiegroep is zes. In 2009 starten we de opleiding voor maximaal 4 groepen. U wordt in volgorde van inschrijving en zoveel mogelijk regionaal geplaatst. Het inschrijvingsformulier is te downloaden op de website www.taalvorming.nl ga naar 'doelgroepen' dan naar 'Pabo en OBD' dan naar opleiding taalvorming: inschrijfformulier. Inschrijven voor 20 juni 2009.

De data en locaties worden zo snel mogelijk daarna bekend gemaakt aan de deelnemers.

Voor nadere informatie kunt u bellen met Mirjam Zaat: 020 684 9897