



Basiscursus Taalvorming

Voor leerkrachten groep 4 t/m 8

Schooljaar 2024-2025

Taal is belangrijk, taal is leuk, met taal kun je contact maken en door taal kun je leren. Wil je je taallessen anders inrichten, met meer samenhang tussen de taaldomeinen, met meer plezier en meer betekenisvolle activiteiten? Dan kan Taalvorming nieuwe inspiratie bieden. Kinderen leren taal door taal te gebruiken en dat is precies waar Taalvorming om draait: 'Juf, dit voelde helemaal niet als taallessen!'

In deze cursus werken een consulent Taalvorming en een ervaren leerkracht in het OGO-onderwijs samen om u te inspireren taalonderwijs in de groep op een andere manier te benaderen.

Wat	cursus van vijf bijeenkomsten, met tussendoor praktijkopdrachten
Wie	leerkrachten basisonderwijs groepen 4 tot en met 8
Wanneer	16 okt, 27 nov, 5 feb '25, 19 mrt, 2 april
Tijdstip	15-17.30 uur (woensdagmiddagen)
Waar	Oostelijke Handelskade 8A, Amsterdam
Prijs	500 euro

De cursus gaat door wanneer er minimaal 6 deelnemers zijn.

Taalrijk

Hoe leren kinderen eigenlijk schrijven? Wat is de rol van mondelinge voorbereiding op schrijven? Hoe kunnen de inhoud van de zaakvakken een plek krijgen in de verschillende tekstgenres, die kinderen leren schrijven? En hoe kunnen kinderen het maximale uit een begrijpend leesles halen waarbij woordenschat een prominente plek krijgt?

Taalrondes zijn heel geschikt om te dienen als een leidende activiteit waarbij vrijwel alle taaldomeinen en de zaakvakken geïntegreerd kunnen worden.

Een taalronde is een goeie werkvorm om taal meer aandacht te geven in de klas op een uitdagende manier. Kinderen leren veel door samen te associëren op een thema en het hen eigen te maken. Ze leren verbanden leggen en te verdiepen. De rol van het kind staat centraal door bijvoorbeeld voorkennis op te halen samen of door een onderwerp zo aan te passen dat het past bij de leerling. Dit maakt deze manier van werken in mijn beleving extra effectief. Esther Jacobs, RT-er PO.

Inhoud cursus

In de cursus staat het gebruik van de taalronde centraal. We gaan uit van taalrondes als verbindende factor in het curriculum, omdat er vanuit alle vakken en onderwerpen over eigen ervaringen gepraat en geschreven kan worden.

We zoomen in op thema's en bekijken welke koppeling gemaakt kan worden tussen inhoud van de zaakvakken en de taaldoelen. Er is daarbij veel aandacht voor praktische zaken, die de deelnemers inbrengen als 'wat is de verhouding van taalrondes tot mijn taalmethode' en 'welke werkvormen zijn bruikbaar om tot een kwalitatief hoog schrijfproduct te komen'.

In de vijf bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan bod:

- samen voorbereiden en zelf uitvoeren van taalrondes en tekstbesprekingen (het schrijven van een eerste en tweede versie in midden- en bovenbouw);
- betekenisvolle informatie die naar voren komt door het doen van onderzoek inzetten om andere genre-teksten te schrijven, zoals een historisch verslag, een instructie of een betoog;
- begrijpend leeslessen met bijbehorende strategieën en woordenschatonderwijs inzetten als middel om verschillende soorten teksten te schrijven, verrijken en verbeteren;
- samen kijken naar praktisch haalbare doelen binnen het curriculum van de school.

Alle deelnemers voeren tussen de cursusbijeenkomsten taalrondes uit. De resultaten worden onderling besproken: wat ging goed, wat en vooral hoe kan het beter? Onderlinge ondersteuning en ideeënvorming over goed schrijfonderwijs is een belangrijke 'bijvangst' in de cursus.

Met twee cursusleiders bestaat de mogelijkheid tot differentiatie binnen de cursus, afhankelijk van de startsituatie van de cursisten. In deze cursus leer je de basis, bedoeld voor mensen die de taalronde nog niet kennen of het werken met taalrondes, tekstbesprekingen en genreteksten willen opfrissen.

Als je al met taalrondes, tekst bespreking en genreteksten werkt en bijvoorbeeld al de basiscursus of een traject op school hebt gevolgd, is de **vervolgcursus** iets voor jou.

<p><i>Concrete handvatten voor genreteksten, goede voorbeelden, inspiratie.</i> Rosa, leerkracht De Zevensprong, Amsterdam</p>
--

Aanmelden

De cursus wordt gegeven door Merlijn Wentzel en Jolijn Kromhout (schoolbegeleiders Taalvorming).

Je kunt je aanmelden via info@taalvorming.nl.

Met vragen over de cursus kun je ons ook mailen of bellen via 020-6849897.

Optioneel: Aanvullende coaching

In aanvulling op de cursus kunnen leerkrachten in hun eigen groep gecoacht worden (hulp bij voorbereiding en feedback op de uitvoering van een taalronde in de eigen groep).

Tijdens de cursus kun je informeren naar de mogelijkheden.